

Klasse 10B Læringsplan 19-20-21

Navn:

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maññebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Valgfag	Samfunnsfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Matematikk RP, JGJ
2.	09:30- 10:30	Valgfag	Naturfag RP	Engelsk HJH, IB	Mat og helse RP	KRLE RP
3.	10:40- 11:40	Valgfag	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Utd.fag RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Valgfag	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	Valgfag	Samisk VAH, NAA		Samfunnsfag RP	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Maññebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
19 u/v				Fridag Kristi Himmelfart	Fridag
20u/v					Fridag 17.mai
21 u/v	Fridag 2.pinsedag	Matematikk eksamen			

Informasjon / Diedut

- **Valgfag er uke 16-21. Hver mandag.**

Ronny Persen	ronny.persen@karasjok.kommune.no	Tlf: 92 02 66 54
Bente Somy Reyes	bente.somy.reyes@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92 02 39 63
Hege Jeanette Høgden	hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – mai - Ansvarlighet

Mål: Å kunne ta ansvar for egne handlinger og bære følgene.

Ferdigheter:

- Jeg følger regler og beskjeder
- Jeg viser respekt for egne, skolens og andres eiendeler og arbeid

- Jeg tar ansvar for egen læring og for min del av fellesoppgaver
- Jeg overholder tidsfrister
- Nettvett – vær en venn på nett, unngå fristelser

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kontekst 8-10*

	Læringsmål: <ul style="list-style-type: none"> • lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler • beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa • utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon • sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid • bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer 	
U19	<input type="checkbox"/> Tema: “Eksamenstrening” 10.trinn <input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U20	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U21	<input type="checkbox"/> Eksamen denne uken.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

English Enter 10, online sources

Indigenous people in English speaking countries.

Faglærer: Hege Jeanette Høgden

Lærebok: Enter 10, basic skills 8-10.

Nettressurser:

<https://englisch-hilfen.de/en>

Skolenmin.cdu.no

skolestudio.no

Digital classroom: Teams – 10a English 2024. Innleveringer leveres i teams.

Vi jobber primært med bøker nå. Alt arbeid gjort i timene vil være en del av vurderingsgrunnlaget.

Læringsmål:

bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
 bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
 bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
 uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
 stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
 bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
 følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
 lese, diskutere og viderefremme innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster

<p>lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</p>		
<p>Språkrammer: Communication, persuasive writing. Basic skills: Language, speaking, reading, listening. Text types: presentation, argumentative text.</p>		
19	<p>Group 1: Aborigines Group 2: Inuits Group 3: Maori Group 4: Native Americans Tuesday: Gruppearbeid natives. Wednesday: gruppearbeid natives</p>	
20	<p>Tuesday: Presentasjon natives Wednesday: Presentasjon natives Eksamensarbeid</p>	
21	<p>Tuesday: Matteeksamen Wednesday: Repetisjon av temaer gjennomgang av fagrapport.</p>	
<p>Vurderingsformer: Gloseprøver, quiz. Egenvurdering: review your learning. Skriftlig; informative paragraph. Muntlig: Group presentation, individual and group assessment (dvs individuell karakter og gruppe karakter).</p>		

<p>Samfunnsfag Nettside: https://skolen.cdu.no/ Fagbok: Kosmos 10</p>		
	<p>Kompetansemål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd • drøfte korleis framstillingar av hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk • samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag 	
U19	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk	
U20	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U21	<input type="checkbox"/> Tema: "Flukt og migrasjon" - 10.klasse	

--

- Aktivisten som måtte flykte - Følg stien.
- Om Iran - Følg stien.

--

Naturfag: Nettside: https://skolen.cdu.no/		
	Gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp Gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen	
U19	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U20	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U21	<input type="checkbox"/> Eksamen denne uken.	

KRLE		
	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none">• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn• utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt• utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag• utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning	
U19	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U20	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U21	<input type="checkbox"/> Eksamen denne uken.	

Matematikk

Nettside: <https://campus.inkrement.no/>

Fagbok: Nummer 10

	Læringsmål:	
U19	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U20	<input type="checkbox"/> Vi jobber med eksamensoppgaver i matematikk.	
U21	<input type="checkbox"/> Eksamen denne uken.	

Mat og helse

Ronny Persen

Bok: Matopedia

	Læringsmål:	
19.u	<input type="checkbox"/> Ingen timer denne uken pga fri	
20.u	<input type="checkbox"/> Vi bruker timene på matematikk	
21.u	<input type="checkbox"/> Vi lager mat denne torsdagen. Vi blir enige om hva som skal stå på menyen.	

Valgfag – Praktisk håndverksfag v/Camilla

Mål:

- Lære å tegne ideskisser og gjøre et valg ut fra disse basert på faglige vurdering.
- Lære teknikker for hvordan man kan pusse opp et møbel og gi det et nytt design.
- Lære seg og utføre en dekorteknikk
- Lære å vurdere eget arbeid

Uke 16 og fremover

Redesign av stol ved bruk av decoupage og/eller figurmaling.

Læringsmål:

- Tegne tre ideskisser som viser dekor, fargevalg og materialvalg for redesign av en stol.
- Velge ut det mest egnede av de tre designene basert på faglig vurdering av funksjonalitet og estetikk.
- Velge en dekorteknikk for det valgte designet og utføre denne på stolen
- Lakke stolen så den blir funksjonell (slitesterk).

Fremgangsmåte:

- Følge med på presentasjon av oppgaven og fremvisning av dekorteknikker decoupage og figurmaling, samt gjennomgang av vurderingskriteriene for oppgaven.
- Delta i samtale om funksjonalitet, fargevalg og det å lage noe unikt.
- Skissere minst tre forslag til hvordan du vil dekorere din stol, og skriv notater om hvilken teknikk du skal bruke og hvordan du skal gjennomføre dekoren. Bruk gjerne internett for å hente inspirasjon og skrive ut bilder.
- Drøft og avklar med lærer om hvilken av dine idéer som vil fungere best.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Puss stolen med sandpapir slik at alle spor av lakk forsvinner.- Tørk over med mikrofiberklut.- Mal 1-2 strøk grunning.- Dekorér stolen med teknikken og ønsket motiv.- Lakker stolen med 3 lag panellakk.- Skriv egenvurdering- Innlevere prosesshefte (Forside med bilde av din stol, ideskisser med notater, eventuelle inspirasjonskilder og egenvurdering). |
|--|--|